

පුංචි යතුමෝ



ඉනුෂි තෙත්සරාපිරිස්

කතියේ නම : පුංචි යාළුවෝ.

2025

කතෘ ප්‍රකාශනයකි.

ISBN: 978-624-208-741-2



කථාව සහ චිත්‍ර - ඉනුෂි තෙත්සරා පීරිස්.

පාසල - මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය, මහනුවර.

ඉගෙනුම ලබන පංතිය 3 වසර B

කර්තෘගේ වෙනත් කෘති: හිත හොඳ ගොවීරාල.

කෘතිය ප්‍රකාශිත දිනය: 2025.02.08

පිටුම

කුඩාකල සිට අකුරු කියාදුන්
සියලුම ගුරුවරුන්ට සහ පියවරුන්ටත්
මාගේ දෙමව්පියන්ටත්
මෙම පොත ගෞරවයෙන් පුදමි.

පෙරවදන

සාහිත්‍ය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි. ලක් ඉතිහාසයේ කොට්ටේ, දඹදෙණි යුග කැපී පෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාල පරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි. දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම හේතුවයි. පාසල තුළ පෙන් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩනගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්තකර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවම ඊට සම්බන්ධ කර ගැනීමට ගත් කතුවරියන් සමත් වීම සුවිශේෂී සිදුවීමකි. ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කර්තෘකරුණ අත්තදස්සි මානිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදායම රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලාද ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කරන හෙරණගත්කරණ ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වාදෙන්නට විය. මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇති කරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනියෙන් මාහට අබිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. ජීවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාවය හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළි දකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

විදුහල්පතිනිය ,
ගෞරවය සේනාදීර,
මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය - මහනුවර.

පැවි කියන්නෙ පොඩි අලි පැටියෙක්. එයා
හොඳම යාළුවෙක් හිටියා එයාගේ නම ලිලි. එයා
ච්චි කුරුල්ලෙක්. ඒ දෙනේන පොඩි කාලේ ඉඳන්
හොඳම යාළුවෝ.



එයඳා ජීවත් වුණේ පුංචි කැලඹක.

ඒ කැලඹ හරිම ලස්සනයි මල්, පලතුරු පිරිලා
නියෙනවා.





දවසක් මේ යළුවෝ දෙන්නාසෙල්ලම් කරන්න
කලේ ඇතුලට ගියා.

යන ගමන් වටේ නියෙන පලතුරු ගස්වලින් බඩ
පිරෙනකම්ම පලතුරු කවා.



දවසම ගෙඩක් සෙල්ලම් කලා.

වේලාව යනවාදැනුනෙම නෑ.

මහත්සී නිසාදෙන්නාටම හොඳටම ගහක් යට
නින්ද ගියා.

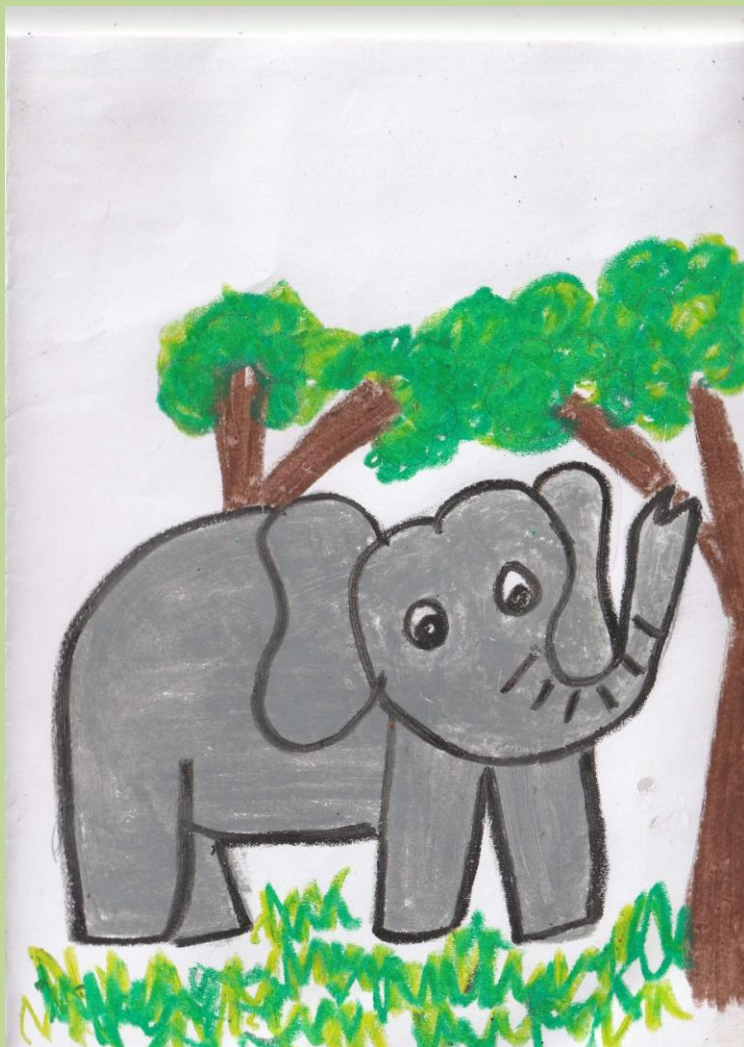


දෙනෙටම ඇහැරුණේ ගොඩක් හවිස් වුණාට
පස්සේ.

"හොඳටම හවස් වෙලා අපි ගෙදර යමු"
අලි පැවැත්කරු ලද පැටියට කිව්වා.

"ඔව් අපි දැන් ගෙදර යමු, අම්මලා අපිව
හොඳින් අති"

කරු ලද පැටියා කිව්වා.





දෙන්නම ගෙදර යන්න පිටත් වුණාට යන්න
පාර මතක තිබ්බේ නැහැ.

යළුවොදෙන්නාහොදුටම බය වෙලා



"කළුවර වේගෙන එන්නේ අපි ඉක්මනට පැර
හොයගන්න ඕනේ.

නැත්නම් නපුරු සත්තු කරදර කරන්න
පුළුවන්" අලි පැවවාකිව්වා.

"ඒත් අපි කොහොමද පාර හොයගන්නේ!!
අපිට පාර මතක නෑත්"

කුරුඳු පැවැත්වීම

" ඔයා උඩට පියාඹාගෙන ගිහිල්ලා අපේ ගෙදර
නියෙන පාර හොයගන්න.

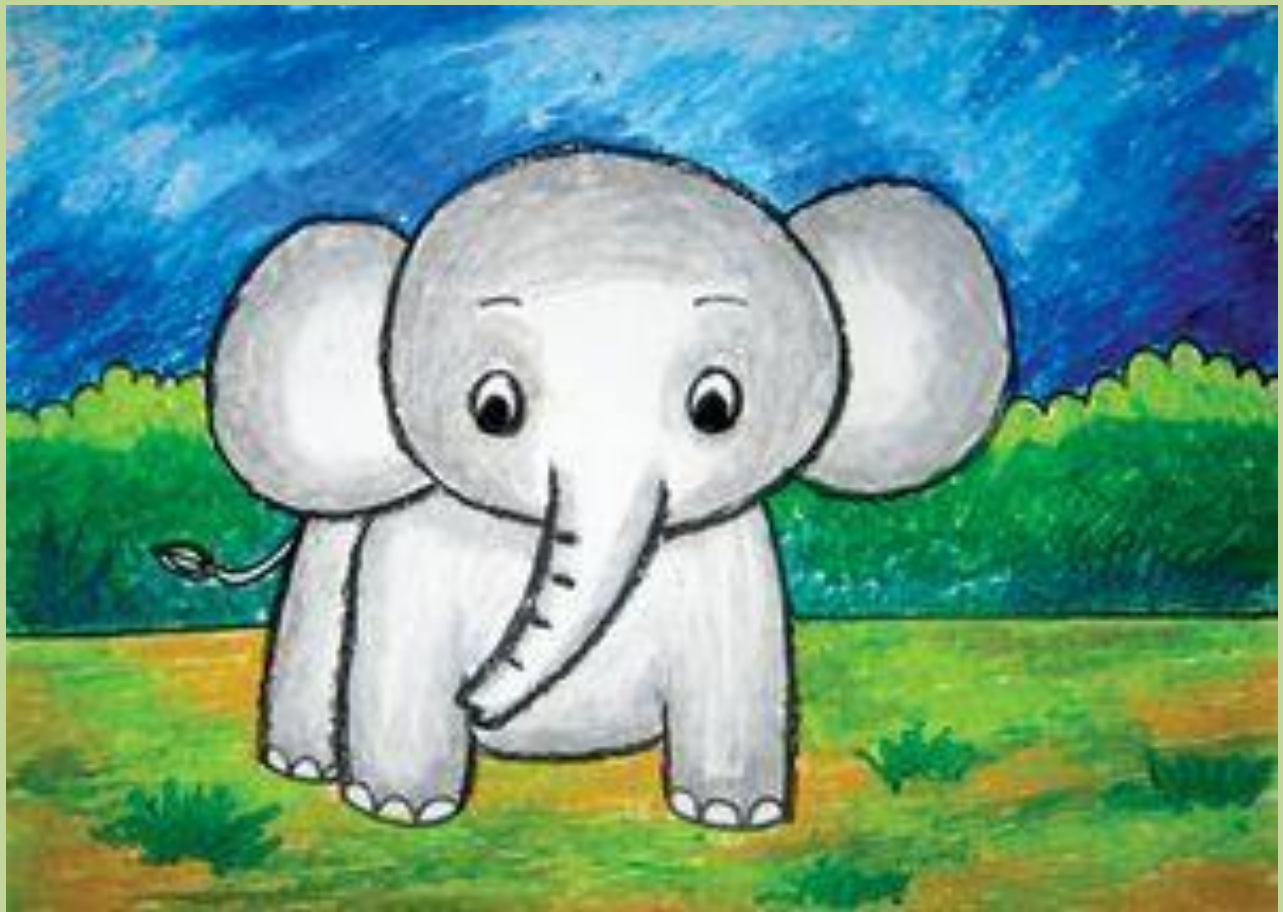
එතකොට ඔයාට පුළුවන්තේ මට හරියට පාර
කියන්න" අලි පැවැත්වීම.

ඒ වෙලාවේ තමයි කුරුඳු පැවැත්වීම මතක වුණේ.
එයාගේ ගෙදර කැලේ මැදට පේනවාකියලා.



කුරුඳු පටියාඅහස උඩට පියඹාගෙන ගිනිල්ලා
අලියාච්චට පර කිව්වා.

දෙන්නාම සතුවිත් ගෙදර ගියා.



පසුවදන



රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍ය ප්‍රබේධයන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණකරණය විභවතාකොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප් නැටවීම සහ එළිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩනැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් ගත් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථකරණයට යොමු කරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වනවිට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙසේ රෙථුණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාග්‍යයකි. එම බීජ දළුලාවැඩෙන්නට අවසිරි සරු

පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායීතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප , පළාත් , ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මන ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සදහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හිඤ්ඤත් වහන්සේලාද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකාවිද්‍යාලයේ විදුහල්පති තුමිය , දියණියන් , ගුරුභවතුන් , දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමි විය යුතුය.

මුද්‍රිත පෙත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පෙතකින් දරුවකුට ලැබෙන ආස්වාදය අත් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකියි මනව දැනුම ගබඩාකර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස් වීම අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අනර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතුවී ඇති බව පර්යේෂණාත්මකව සනාථ වෙයි මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පෙත් රචනා කර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමඟ ගලපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේ පාසල් දරුවන් සමග එක්ව විද්‍යුත් කණි රචනා කරයි නම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පඤ්ඤාත් වෙත ගෙන යාමට මහාමායා බාලිකාවන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගාදී තිබේ. නම නිසඟ සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචිගත් කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මාගේ සුභාෂිත්සන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාණ සම්බන්ධීකාරක ,
සෙනවිරත්න මහලේකම්.